

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков  
название кафедры

**Методические указания  
к самостоятельной работе студентов**

Дисциплина: Б1.Б.3 Иностранный язык  
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальности: 26.03.02  
код направления подготовки

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры  
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация: Судовые энергетические установки  
наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы

Квалификация выпускника: бакалавр  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик: иностраннх языков  
наименование кафедры-разработчика

Мурманск  
2019

Составитель - Дьяченко И.И., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков

МУ по СР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика

иностранных языков

название кафедры

11.06.2019    протокол № 10

дата

Рецензент: Волкова Т.П., канд. фил. наук, доцент кафедры иностранных языков

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	11

## **ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся на 1 курсе по направлению 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» составлены в соответствии с Рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для данного направления на основе ФГОС ВО и ОП, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 960 от 03 сентября 2015 г.

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП:

ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-4 - способность организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы.

Методические указания предназначены для организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы.

**Целью** данного вида учебной деятельности является самостоятельное приобретение знаний, закрепление и систематизация умений и навыков, полученных на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык».

**Задачей** самостоятельной работы является корректировка и совершенствование полученных в школе умений и навыков по всем видам речевой деятельности на расширенном языковом материале, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения и обсуждения тем, связанных со студенческой жизнью, страной изучаемого языка, будущей профессией, увеличение активного и пассивного словаря за счет профессионально – ориентированной лексики.

Основные виды самостоятельной работы:

1. выполнение устных домашних заданий по изученным лексическим темам (подготовка к монологическим высказываниям, составление диалогов по заданным темам и др.);
2. выполнение письменных домашних упражнений на закрепление и активизацию пройденного лексического и грамматического материала;
3. чтение и перевод учебных текстов, выполнение заданий по домашнему чтению, индивидуальное чтение технической профессионально-ориентированной литературы.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках практических и индивидуальных занятий, а также на консультациях, еженедельно проводимых преподавателями кафедры. Формы контроля зависят от вида самостоятельной работы и могут включать в себя фронтальный, индивидуальный и групповой опрос студентов, тестирование, проверку контрольных заданий, рабочих тетрадей, словарей и т.д.

**По окончании обучения на 1 курсе студент должен:**

- знать лексический минимум в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы ;
- читать вслух со скоростью до 350 печатных знаков в минуту;
- уметь вести диалог и участвовать в обсуждении тем профессионально-ориентированного характера;
- уметь сообщать информацию в виде монологического высказывания;
- обладать навыками письма;
- понимать на слух иноязычную речь в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Длительность звучания текстов – до 3 минут допустимо включение до 3 % незнакомых слов.





1.33 Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов		1		1						0,5		6,5
<b>Письмо</b>												
1.34 Выполнение письменных упражнений, аннотирование и реферирование текстов. структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации), составление резюме при устройстве на работу.		4		4						0,5		6,5
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>36</b>						<b>10</b>		<b>112,5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>144</b>		<b>72</b>						<b>20</b>		<b>223</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература*

1. Дьяченко, И. И. Английский язык для студентов-кораблестроителей = English for Shipbuilders : учеб. пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов первого курса направления 26.03.02 "Кораблестроение, океанотехника, системотехника объектов морской инфраструктуры" / И. И. Дьяченко. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. (аб. - 35 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Иностранный язык" / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - [2-е изд., доп.]. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. . (аб. - 668 экз., ч/з. - 2 экз.)

### *Дополнительная литература*

3. Арбаева, О.В. Нормы речевого этикета Великобритании [Электронный ресурс] = British etiquette : метод. указания по развитию навыков разговор. речи и чтения для студентов мл. курсов всех специальностей / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. О. В. Арбаева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 672 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
4. Виноградова, Ю.В. Высшее образование в Великобритании, России и США [Электронный ресурс] = Higher education in great Britain, Russia and the USA : метод. указания по развитию навыков уст. и письм. речи для студентов мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. Ю. В. Виноградова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 49 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
5. Волкова, Т.П. Методические указания по составлению деловых писем на английском языке для студентов всех специальностей [Электронный ресурс] / Гос. ком. Рос. Федерации по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 114 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2008. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
6. Максимова, Е.М. Я - студент Мурманского государственного технического университета [Электронный ресурс] : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для студентов всех фак. на начал. этапе обучения / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Е. М. Максимова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 476 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 86 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
7. Смирнова И.В. Актуальные проблемы современного мира [Электронный ресурс] = Actual problems of the modern world : метод. указания по развитию навыков уст. речи и чтения для мл. курсов всех специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 368 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 54 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
8. Смирнова И.В. Наука и техника. Великие русские и британские ученые. Великие открытия [Электронный ресурс] = Science and technology. Great russian and british scientists. Great discoveries : метод. указания для мл. курсов всех специальностей / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. И. В. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 363 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.
9. Oxenden, C. New english file. Pre-intermediate : student's book / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, P. Seligson. - Oxford : Oxford university press, [2009]. (аб. - 44 экз., ч/з. - 5 экз.)

**Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»,**



**необходимых для освоения дисциплины****Лексика, аудирование**

1. [www.english.ru](http://www.english.ru)
  2. [news.bbc.co.uk/hi/russian/learn\\_english](http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english)
  3. [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
  4. [www.eslcafe.com](http://www.eslcafe.com)
  5. [www.study.ru](http://www.study.ru)
  6. [www.mbaconsult.ru](http://www.mbaconsult.ru)
  7. [www.efl.ru](http://www.efl.ru)
  8. [www.anriintern.com/indlanguage.php](http://www.anriintern.com/indlanguage.php)
  9. [esl.report.ru](http://esl.report.ru)
  10. [www.soft-one.com/words](http://www.soft-one.com/words)
  11. [www.english4u.dp.ua](http://www.english4u.dp.ua)
  12. [mcsmall.altnet.ru](http://mcsmall.altnet.ru)
  13. [www.yaziki.ru](http://www.yaziki.ru)
  14. [alemeln.narod.ru](http://alemeln.narod.ru)
  15. <http://www.wordsmyth.net/>
  16. <http://www.merriam-webster.com/>
  17. <http://russian.babylon.com/index.html>
  18. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
- Roget's Thesaurus
  - Brewer's Phrase and Fable
  - Hobson Jobson
  - Soule's Synonymes
  - Webster's Dictionary
19. <http://www.native-english.ru/programs>
  20. [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/)
  21. <http://www.britishcouncil.org/ru/russia/>
  22. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
  23. <http://www.usingenglish.com/>
  24. [http://www.english-globe.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=95&Itemid=44](http://www.english-globe.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=95&Itemid=44)

**Грамматика**

25. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
26. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
27. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
28. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
29. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
30. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
31. [www.learnenglish.de/grammarpage.htm](http://www.learnenglish.de/grammarpage.htm)
32. [www.edufind.com/english/grammar/index.cfm](http://www.edufind.com/english/grammar/index.cfm)
33. [webster.commnet.edu/grammar/index.htm](http://webster.commnet.edu/grammar/index.htm) /
34. [www.ihep.su/~amelin/misc/verbs](http://www.ihep.su/~amelin/misc/verbs)
35. [www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm](http://www.edunet.com/english/grammar/toc.cfm)
36. [www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt)
37. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_tenses.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_tenses.shtml)
38. [kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e\\_nouns.shtml](http://kirche.yaroslavl.ru/helfer/ag/e_nouns.shtml)
39. [uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm](http://uweb.superlink.net/pavelg/mikhail/esl.htm)
40. [www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt](http://www.lib.ru/ENGLISH/esl.txt)

**Фонетика**

41. [http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://www.cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)
42. <http://www.howjsay.com/>

**Энциклопедии**

- Encyclopedia Britannica Online

<http://www.britannica.com/>

- Wikipedia, the free encyclopedia

[http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

### **Образовательные ресурсы**

*MacmillanEducation*

<http://www.macmillandictionary.com/>

<http://www.macmillandictionaryblog.com/>

<http://www.youtube.com/macmillanelt>

*Oxford University Press*

<http://www.oup.co.uk/>

*OUP online practice*

<http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>

*Cambridge University Press - Worldwide*

<http://www.cambridge.org/uk/international/>

*CUP ELT resources*

<http://www.cambridge.org/elt/resources/>

*Express Publishing*

<http://www.expresspublishing.co.uk/>

## СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. Лексический материал

Самостоятельная работа по освоению изучаемого лексического материала заключается в подготовке к практическим занятиям по английскому языку, повторении и запоминании новых лексических единиц и составлении монологических и/или диалогических высказываний по изученным темам.

### I семестр

1. Знакомство. Я - студент МГТУ.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

2. Актуальные проблемы современного мира..

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

3. Университеты Великобритании.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

4. Наш университет.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

**Литература: [2,3,4,8]**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. What do you do when you have free time?
2. How many are you in the family?
3. What are the most important problems in the modern world?
4. What are the most popular educational institutions in Great Britain?

### II семестр

1. Общее устройство судна. Особенности формы корпуса, мореходность и прочность

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

2. Классификация судов.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

3. Современные технологии в кораблестроении.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

4. Моя будущая профессия.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме. Освоение устных разговорных тем на базе изучаемого лексического материала, повторение и запоминание новых лексических единиц.

**Литература: [4,5,6]**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. What are the main parts of the hull?

2. What are cargo handling facilities?
3. What stems are used nowadays/?
4. What is known as block construction?
5. What is meant by “green ships”?

## 2. Грамматический материал

Самостоятельная работа по освоению грамматического материала включает в себя повторение грамматических правил, изученных на практических занятиях, выполнение устных и письменных грамматических упражнений с целью закрепления изученного грамматического материала, а также подготовку к контрольным работам.

### I семестр

1. Существительные (множественное число, притяжательный падеж). Артикли. Местоимения (личные, притяжательные, объектные, количественные, неопределенные, производные неопределенных местоимений). Глагол to be, to have, оборот there + to be в Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tense . Местоимения some, any no, every и их производные. Местоимения much, many, little few. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги места, направления и времени. Числительные. Повелительное наклонение.

2. The Present Simple (Indefinite) Tense в действительном залоге.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. The Past and Future Simple (Indefinite) Tenses в действительном залоге.
5. Present, Past, Future Simple (Indefinite) Tenses в страдательном залоге.
6. The Present Continuous Tense в действительном залоге; to be going to.
7. The Past, Future Continuous Tenses в действительном залоге.
8. The Present and Past Continuous Tenses в страдательном залоге.

Задание: выполнение устных и письменных упражнений.

**Литература: [2,4,5,8]**

### II семестр

1. The Present, Past, Future Perfect Tenses в действительном и страдательном залоге.
2. The Perfect Continuous Tenses.
3. Согласование времен; прямая и косвенная речь.
4. Причастия; независимый причастный оборот.
5. Герундий.
6. Инфинитив.
7. Инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject).
8. Условные предложения.

Задание: выполнение устных и письменных упражнений.

**Литература: [2,4,5,8]**

### *Тест для самопроверки по изученному грамматическому материалу*

1. .	...oranges are very good.	A	These	B	This	C	That
2.	... a dog in the garden.	A	It has	B	It is	C	^There is
3.	Are... people very nice?	A	That	B	Those	C	There
4.	What is that? ... is my new car.	A	They	B	It	C	There
5.	... is a good film at the Odeon.	A	Their	B	They're	C	There
6.	I ... to go to town tomorrow.	A	has	B	have	C	had
7.	You ought ... at home.	A	stay	B	To stay	C	staying

8.	He ... speak English.	A	knows	B	know to	C	can
9.	He should ... a letter.	A	write	B	to write	C	writing
10.	Do you want ... the film?	A	see	B	to see	C	seeing
11.	I hope John's got ... money.	A	a	B	any	C	some
12.	He is ...	A	engineer	B	one engineer	C	an engineer
13.	I'd like ... eggs please.	A	any	B	an	C	some
14.	We've got ... eggs left.	A	a few	B	a little	C	a number
15.	There aren't ... people here today.	A	A lot	B	many	C	much
16.	... she get up early every day?	A	is	B	does	C	has
17.	Were you there last week? No, I ...	A	didn't	B	weren't	C	wasn't
18.	She often ... a bath in the morning.	A	has	B	have	C	is having
19.	He ... his hat last week.	A	loses	B	has lost	C	lost
20.	They ... the 7.30 bus yesterday.	A	caught	B	catch	C	catches
21.	Mary is here, but her parents	A	isn't	B	wasn't	C	aren't
22.	He ... because he was late.	A	hurries	B	hurried	C	hurry
23.	... she going to do anything today?	A	Doesn't	B	Does	C	Isn't
24.	They ... television at the moment.	A	watch	B	is watching	C	are watching
25.	... much work yesterday?	A	Did you do	B	Do you do	C	Did you
26.	Who is she looking ...?	A	on	B	at	C	to
27.	There is a nice piece... cheese.	A	of	B	off	C	-
28.	Our holidays are ... June.	A	in	B	at	C	on
29.	They're listening ... the news.	A	at	B	to	C	-
30.	We came here ... 1965.	A	on	B	at	C	m
31.	What is the matter ... him?	A	by	B	with	C	from
32.	Your glasses are ... the bathroom.	A	in	B	of	C	into
33.	Stop him. He is going to jump., the river.	A	on	B	onto	C	into
34.	No large ships can go ... that bridge.	A	over	B	acroos	C	under
35.	All the students are coming ... their lessons.	A	off	B	out of	C	out
36.	This book is ...	A	my	B	me	C	mine
37.	She would like to meet...	A	you	B	your	C	to you
38.	Give the money...	A	To them	B	them	C	theirs
39.	Whose is that big house? It's...	A	her	B	hers	C	to her
40.	We're going to ... favourite shop.	A	our	B	us	C	ours
41.	It is much ... here.	A	warm	B	warmer	C	More warm
42.	She is not as old ... as I am.	A	that	B	than	C	as

43.	He's ... intelligent than I am.	A	very	B	more	C	plus
44.	He drives ...	A	more careful	B	very careful	C	very carefuuly
45.	It was the ... day of the year.	A	very hot	B	most hot	C	hottest
46.	... wrote that letter?	A	Where	B	Why	C	Who
47.	She went home early ... she had finished her work.	A	because	B	while	C	without
48.	... did you put in?	A	Where	B	Who	C	When
49.	... is Bill? Very well, thanks.	A	How	B	Why	C	Where
50.	I'm going home to change first... I'm going out for a meal.	A	than	B	then	C	therefore

### 3. Индивидуальное и домашнее чтение

Самостоятельная работа студентов в данном виде речевой деятельности подразумевает самостоятельное внеаудиторное чтение и перевод художественной литературы и текстов по специальности, а также самостоятельную подготовку к ответам на вопросы, пересказу и обсуждению прочитанных текстов на занятиях.

#### I семестр

1. Чтение художественных и научно-популярных текстов.
2. Индивидуальное чтение: научно-популярные тексты, технические тексты.  
Задание: прочитать и перевести текст, ответить на вопросы по тексту, пересказать текст.

**Литература: [1,3,9]**

#### II семестр

1. Чтение художественных, научно-популярных текстов, технических текстов.
2. Индивидуальное чтение :научно-популярные тексты, технические тексты.  
Задание: прочитать и перевести текст по специальности, ответить на вопросы по тексту, пересказать текст.

**Литература: [1,3,9]**

### 4. Аудирование.

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное прослушивание текстов и диалогов. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

#### I семестр

1. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты.
2. Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.  
Задание: прослушать магнитофонную запись, изложить в письменном виде содержание прослушанного на английском или русском языке. Время звучания -1-2 минуты.

#### II семестр

- Прослушивание текстов и диалогов, время звучания 1-2 минуты; просмотр видеофильмов.  
Задание: прослушать магнитофонную запись, изложить в письменном виде содержание прослушанного на английском или русском языке. Время звучания -1-2 минуты.

### 5. Письмо

Самостоятельная работа студентов в данном виде деятельности подразумевает самостоятельное составление деловых писем, аннотаций, рефератов, тезисов, резюме.

### **I семестр**

1.Выполнение письменных упражнений.

Задание: выполнить письменные упражнения

2. Выполнение письменных упражнений, написание сочинений по заданной теме.

Задание: выполнить письменные упражнения, написать сочинение по заданной теме.

### **II семестр**

1.Выполнение письменных упражнений, аннотирование и реферирование текстов.

Задание: выполнить упражнения, составить аннотацию к тексту.

2. Выполнение письменных упражнений, структура делового письма, виды деловых писем (письма-запросы, заказы, рекламации). Составление резюме при устройстве на работу.

Задание: выполнить письменные упражнения, составить деловое письмо-запрос, составить резюме.

**Литература: [1]**